

문장의 5형식 연습 20 — 정답과 해설

틀린 문제는 표시해 두고, 하루 이틀 뒤에 다시 풀어 보세요.

기준 — 형식은 **동사 뒤에 무엇이 필요한지**로 정한다. 수식어는 형식에 넣지 않는다. 1형식 S V (동사 뒤 0개) · 2형식 S V C (주어 = 보어) · 3형식 S V O (주어 ≠ 목적어) · 4형식 S V IO DO (~에게 ~을, IO ≠ DO) · 5형식 S V O OC (목적어 = 목적보어, 주어-서술어 관계). 2형식·5형식의 보어 자리에는 **부사를 쓰지 않는다**.

A. 고르기 (1~8)

1. Birds sing in the morning.

1형식 — in the morning은 수식어. 뼈대 Birds sing.

2. The weather turned cold.

2형식 — cold가 주어 the weather를 설명(날씨 = 추운). 상태 변화의 turn.

3. My brother fixed the bike.

3형식 — brother ≠ bike. the bike는 목적어.

4. Grandma told us a story.

4형식 — ‘우리에게 이야기를’. us ≠ a story.

5. The students found the test easy.

5형식 — the test = easy(시험이 쉽다). 목적어와 목적보어가 주어-서술어 관계.

6. He looks happy today.

2형식 — happy는 주어 he를 설명하는 보어. today는 수식어.

7. They elected him class president.

5형식 — him = class president(그가 반장). 명사 목적보어.

8. He found me a seat.

4형식 — ‘나에게 자리를 찾아 주었다’. me ≠ a seat. 5번(found the test easy)과 비교.

B. 쓰기 (9~15)

9. 이 케이크는 달콤한 맛이 난다. → This cake tastes _____.

sweet — 2형식 보어는 형용사. sweetly는 틀림.

10. 그녀는 의사가 되었다. → She _____ a doctor.

became — she = a doctor. 상태 변화의 2형식 동사 become.

11. 그 소식은 우리를 슬프게 했다. → The news made _____.

us sad — 5형식 make + 목적어 + 형용사. 목적격 us.

12. 문을 열어 둔 채로 두지 마라. → Don't leave the door _____.

open — 5형식. the door = open(문이 열려 있다).

13. 그는 나에게 길을 알려 주었다. → He showed _____ the way.

me — 4형식 show + ~에게(me) + ~을(the way).

14. 3형식으로 바꾸세요: She gave her son a watch. → She gave a watch _____ her son.

to — give는 to를 쓴다. 4형식 → 3형식.

15. 수식어를 빼고 뼈대만 쓰세요: The children in the park are playing happily.

The children are playing — in the park, happily는 수식어. 1형식.

C. 어법 판단 (16~20)

16. You look nicely in that dress.

X → nice — 2형식 보어 자리에는 형용사. 부사 nicely는 쓸 수 없다.

17. They discussed about the plan.

X → discussed — discuss는 3형식 타동사. about을 붙이지 않는다.

18. The movie made me sleepy.

O — 5형식 목적보어 자리의 형용사. me = sleepy.

19. He bought a present to me.

X → for — buy를 3형식으로 바꿀 때는 for를 쓴다.

20. The flowers smell sweet.

O — 2형식 감각동사 smell + 형용사 보어.