

다음은 본문에서 다룬 핵심 내용을 확인하고 익힐 수 있도록 만든 총 20 개의 연습문제입니다. 각 문항마다 한 문제씩만 담았고, 다양한 유형(선택형, 빈칸 채우기, 서술형 등)으로 구성했습니다. 필요에 따라 자유롭게 활용해 보세요!

### 1. 5 형식 문장 어순 확인

**문제:** 다음 문장의 5 형식 기본 어순을 올바르게 배열한 것을 고르세요.

- ① 주어 + 동사 + 목적어 + 목적보어
- ② 주어 + 목적어 + 동사 + 목적보어
- ③ 목적어 + 동사 + 주어 + 목적보어
- ④ 동사 + 주어 + 목적보어 + 목적어

### 2. 보어의 개념 이해

**문제:** 영어 문장에서 '보어'(complement)는 주어나 목적어를 (\_\_\_\_)하거나 상태를 설명해 주는 말입니다. 빈칸에 들어갈 알맞은 말은 무엇일까요?

### 3. make 목적어 형용사 구조

**문제:** 다음 문장에서 밑줄 친 부분에 들어갈 알맞은 품사를 쓰세요.

*"Smiles can make the atmosphere \_\_\_\_."*

### 4. 형용사 vs. 부사

**문제:** "make 목적어 형용사" 구조에서 '형용사'를 써야 하고 '부사'를 쓰면 안 되는 가장 큰 이유를 한 문장으로 요약해 보세요.

### 5. 예문 분석

**문제:** 다음 예문 중 "make + 목적어 + 형용사" 형태로 적절하지 않은 예문을 고르세요.

- 1. She made me happy.
- 2. We made the house clean.
- 3. That news made me sadly.
- 4. The traffic made me late.



6. 형용사가 보어 역할을 하는 이유

문제: "보어는 주어나 목적어가 될 수 있는 품사를 설명한다. 주어나 목적어는 (\_\_\_\_)만 올 수 있다. 따라서 형용사만 보어 역할을 할 수 있다." 빈칸에 들어갈 알맞은 품사는 무엇일까요?

7. 문장 완성하기

문제: 다음 문장을 "make + 목적어 + 형용사" 형태로 올바르게 완성하세요.

The sad movie / me / (emotional, emotionally)  
"That sad movie made \_\_\_\_."

8. 문제풀이 응용

문제: "Reading makes people (intelligent, intelligently)." 괄호 안에서 알맞은 형용사를 고르세요. 그리고 그 이유를 간단히 쓰세요.

9. 5 형식의 용법 구분

문제: 5 형식 문장에서 목적어와 보어의 관계를 가장 잘 설명한 문장을 고르세요.

- ① 목적어는 동사를 수식하고, 보어는 주어를 수식한다.
- ② 목적어와 보어는 서로 수식/설명하는 관계이다.
- ③ 목적어는 피수식 대상이고, 보어는 목적어를 설명/수식한다.
- ④ 동사와 보어가 함께 목적어를 목적보어로 바꿔 준다.

10. 부정확한 문장 고치기

문제: 아래 문장은 왜 틀렸는지 한 문장으로 설명한 뒤, 바른 형태로 고치세요.

*They made the road wetly.*

11. 동사 make 의 특징

문제: 사역동사 make 는 일반적으로 "5 형식 문장"을 만든다고 했다.



여기서 말하는 5 형식 문장의 구조를 한글 혹은 영어로 간단히 서술하세요.

## 12. 동사의 목적어와 목적보어

**문제:** “주어 + 동사 + () + ()”에서 괄호 안에 들어갈 두 용어를 각각 쓰세요(영어 혹은 한글 용어 둘 다 가능).

## 13. 본문의 예문 해석

**문제:** 아래 문장을 해석했을 때, 두 문장 모두 “make + 목적어 + 형용사” 구조임을 확인할 수 있습니다. 각 문장을 한글로 자연스럽게 번역해 보세요.

1. *She made me happy.*
2. *The traffic made me late for work.*

## 14. 보어가 빠져 있다면?

**문제:** 아래 5 형식 문장에서 보어를 빼면 무슨 문제가 생길까요? 다음 문장의 보어를 제거한 뒤, 의미 변화를 간단히 설명하세요.

*Smiles can make the atmosphere pleasant.*

## 15. 부사 vs. 보어로서의 형용사

**문제:** “형용사가 보어로 사용될 수 있지만, 부사는 보어로 사용될 수 없다”고 할 때, 그 이유를 간단한 예시를 들어 설명해 보세요.

## 16. 본문 이해

**문제:** 본문에 따르면 “(1) 명사 → 주·목·보” 공식이 의미하는 것을 간단히 서술하세요.



### 17. 문장 변형하기

**문제:** 아래 문장을 "make + 목적어 + 형용사" 형태로 변환하세요. (힌트: 원인 → 결과)

*The loud noise / me / angry*

예) The loud noise (동사 make) me (형용사).

### 18. 동사원형 vs. 형용사

**문제:** 많은 학습자가 make 하면 목적보어로 동사원형을 쓰는 사역동사로만 인식한다. 하지만 "make 목적어 형용사"도 흔히 쓰인다. 이 둘의 차이점을 간단히 서술하세요.

### 19. 유사 예문 만들기

**문제:** "The teacher made the test easy." 문장과 유사한 구조(5 형식)로 직접 예문을 하나 만들어 보세요. (주어 + 동사(make) + 목적어 + 형용사)

### 20. 학습 요약

**문제:** 본문에서 강조한 "make 목적어 형용사"의 핵심 규칙 두 가지를 간단히 적어 보세요.

---

위 20 문항을 풀어 보면서 사역동사 make 의 5 형식 구조와 목적보어로서의 형용사 사용 규칙을 명확히 익혀 두시기 바랍니다. 수고 하셨습니다!

