

본문에서 공부한 내용을 확인할 수 있는 연습문제 20문항입니다.

1. 관계대명사절의 동사는 무엇과 일치시키나요?
 - ① 문장의 전체 주어
 - ② 관계대명사 바로 앞의 선행사
 - ③ 관계대명사절 안의 명사
 - ④ 문장의 동사와 같은 시제
2. 관계대명사절 앞에 수식어구가 끼어 있으면 동사 수일치는 어떻게 되나요?
 - ① 수식어구의 영향을 받는다.
 - ② 반드시 선행사에 일치시킨다.
 - ③ 수식어구의 명사와 일치시킨다.
 - ④ 항상 복수로 일치시킨다.
3. 다음 중 관계대명사절의 수일치 규칙으로 옳은 것은?
 - ① 수식어구는 주어 동사 일치에 영향을 준다.
 - ② 관계대명사절의 동사는 항상 복수형이다.
 - ③ 관계대명사절의 동사는 선행사와 일치시킨다.
 - ④ 문장의 주어와 관계없이 복수로 맞춘다.
4. 다음 문장에서 동사의 형태로 옳은 것은?

"The man who ____ next door is friendly."

 - ① live
 - ② lives
 - ③ living
 - ④ lived

5. 다음 문장에서 동사의 형태로 옳은 것은?
 "The books that ____ on the table are mine."
 ① is
 ② am
 ③ are
 ④ was
6. 다음 중 관계대명사절의 위치가 바뀌어도 의미상 같은 문장은?
 ① The woman who sings well is famous.
 ② A boy plays soccer who is tall.
 ③ The girl is smart who wears glasses.
 ④ A man drives a car who lives here.
7. 다음 중 관계대명사절의 위치에 따른 설명으로 옳지 않은 것은?
 ① 관계대명사절이 주어 자리에 오면 문장이 길어진다.
 ② 관계대명사절은 문장 끝으로 옮길 수 있다.
 ③ 관계대명사절을 문장 끝으로 보내면 의미가 달라진다.
 ④ 의미를 간결하게 하기 위해 관계대명사절을 옮길 수 있다.
8. 관계대명사절에서 동사의 수를 결정하기 위해 반드시 필요한 것은?
 ① 해석을 통한 의미 파악
 ② 관계대명사의 종류
 ③ 관계대명사절의 길이
 ④ 문장의 동사 시제
9. 다음 문장의 관계대명사절을 올바르게 설명한 것은?
 "People who exercise regularly are healthy."
 ① 관계대명사절의 동사는 단수형이어야 한다.
 ② 관계대명사절이 문장 뒤에 있으므로 수를 바꿔야 한다.
 ③ 관계대명사절의 선행사는 People 이다.
 ④ 문장의 주어는 exercise 이다.



10. 다음 중 수일치가 올바르게 된 문장은?

- ① The students who studies hard pass.
- ② The dog that barks loudly is mine.
- ③ The woman who live here is kind.
- ④ The cats that plays outside is noisy.

11. 관계대명사절의 수일치에 관한 설명 중 틀린 것은?

- ① 관계대명사절은 선행사에 동사를 일치시킨다.
- ② 관계대명사절은 선행사와 떨어져 있어도 수일치가 필요하다.
- ③ 수식어구는 주어-동사 수일치에 영향을 준다.
- ④ 관계대명사절이 뒤에 있어도 의미상 선행사에 맞춘다.

12. 다음 문장의 관계대명사절 동사로 옳은 것은?

"The girl who ____ blue jeans looks happy."

- ① wear
- ② wears
- ③ wearing
- ④ worn

13. 다음 중 관계대명사절의 수일치 규칙에 맞는 문장은?

- ① The teachers who is kind teach us.
- ② The child who play games enjoys them.
- ③ The people who are rich donate money.
- ④ The dog which bark loudly scare me.

14. 다음 문장의 관계대명사절을 올바르게 바꾼 것은?

"Students are successful who study consistently."

- ① Students who studies consistently are successful.
- ② Students who studying consistently are successful.
- ③ Students who study consistently are successful.
- ④ Students who studied consistently are successful.



15. 관계대명사절이 길어질 때의 올바른 대응 방법은 무엇인가요?

- ① 문장에서 관계대명사절을 빼버린다.
- ② 관계대명사절을 문장 뒤로 보내 간결화한다.
- ③ 관계대명사절을 주어 자리에 둔다.
- ④ 반드시 선행사와 관계없이 단수로 일치한다.

16. 관계대명사절 동사 수일치를 맞추기 위해 가장 중요한 능력은 무엇인가요?

- ① 단어의 정확한 철자
- ② 문법 규칙 암기
- ③ 빠른 해석 능력
- ④ 관계대명사의 형태

17. 다음 문장에서 관계대명사절 동사의 수는 어떻게 결정되나요?

"The books on the shelf that ____ old are valuable."

- ① the shelf 를 기준으로 한다.
- ② the books 를 기준으로 한다.
- ③ 문장 전체의 주어를 기준으로 한다.
- ④ 관계대명사절의 위치만으로 결정한다.

18. 관계대명사절의 동사와 문장의 동사 수일치를 설명할 때 반드시 포함되어야 하는 것은?

- ① 동사의 시제
- ② 수식어구의 수
- ③ 관계대명사 앞의 선행사
- ④ 문장 맨 끝의 명사

19. 다음 중 관계대명사절의 수일치 예문으로 틀린 것은?

- ① A man who likes music lives here.
- ② The boy who plays piano is talented.
- ③ The people who loves animals are kind.
- ④ A girl who dances well performs today.



20. 관계대명사절의 위치가 다를 때에도 동사 수일치를 맞추는 기준은 무엇인가요?

- ① 관계대명사절 길이
- ② 선행사의 의미상 연결
- ③ 문장 내의 수식어구 개수
- ④ 동사의 시제 일치 여부

수고 하셨습니다!

